

היחיד והחברה: קריאה בתיאוריות סטרוקטורליסטיות

מטרות הקורס: להפגיש את התלמידים עם טקסטים מכוננים של הזרם התיאורטי המכונה סטרוקטורליזם, ובאמצעות מפגש זה לדון בשאלת מהותו ומקומו של היחיד בחברה. כמו כן נתרגל דרכים לקריאה ביקורתית של טקסטים תיאורטיים מורכבים, תוך התחקות לא רק אחר טיעונים אלא גם אחר הנחות, אמצעים רטוריים, וסוגי ראיות עליהם מסתמכים הטיעונים.

חובות הקורס: במהלך הסמסטר כל סטודנט יכתוב 3 תגובות קצרות של כשני עמודים כל אחת על חומר הקריאה. אחת מן התגובות תוצג בפני כל הכיתה, ותשמש כפתיח לדיונינו באותה פגישה. לאחר סיום הסמסטר תוגש עבודה סמינריונית באורך של כ 5000 מילים.

ציון סופי: תגובות, הצגת תגובה, והשתתפות: 40%
עבודה סמינריונית: 60%

תגובות: עבודות קצרות אלו נועדו לעזור לכם להתכונן לדיון בכיתה. מומלץ לחלק את התגובה לשני חלקים: ראשית, סיכום אנליטי של חומר הקריאה לאותה הפגישה. סיכום אנליטי מורכב מהצגת טיעונים עיקריים, הנחות (מפורשות וגם מרומזות), אמצעים רטוריים, וסוגי הראיות של המאמר הנידון. לאחר הסיכום האנליטי הציגו את עמדתכם ביחס למאמר באמצעות דיון ביקורתי באחד מהמרכיבים אותם הצגתם בסיכום. מועדי הגשת התגובות נתון לשיקולכם, ובלבד שתגישו את תגובתכם בשיעור בו אנו דנים במאמר עליו כתבתם.

עבודה סמינריונית: בעבודה מסכמת זו תדונו באופן מורחב באחד התיאורטיקנים שקראנו במהלך הסמסטר, או באחת הסוגיות בהן דננו במהלך הסמסטר. בחירת הנושא נתונה לשיקולכם, אך עליכם לאשר עימי לפני סוף הסמסטר את הנושא וכן את מתודת המחקר והכתיבה המתוכננים.

לוח מועדי קריאה ודיון:

22.10: הקדמה

29.10: קרל מרקס, מתוך האידיאולוגיה הגרמנית (1846): עמודים 224-279 מתוך כתבי שחרות [בספריה הלימודית ובתו"ת]

5.11: זיגמונד פרויד, איש הזאבים (1918) [בספריה לימודית ובאקדמון]

12.11: פרדיננד דה סוסיר [בספריה הלימודית ובאקדמון]

Selections from Course in General Linguistics (1915): Part I "General Principles" and Part II "Synchronic Linguistics" (pg. 65-139).

19.11: ז'אק לאקאן [בספריה הלימודית ובתו"ת]

"The agency of the letter in the unconscious" (1957), in Ecrits (pg.146-178).

26.11: קלוד לוי-שטראוס [בספריה הלימודית ובאקדמון]

Selections from The Savage Mind (1962): chapters 1 (pg. 1-33), 4 (pg. 109-133)

3.12: קלוד לוי-שטראוס [המשך]

from The Savage Mind, chapters 5 (pg. 135-160), 6 (161-190), 7 (pg. 191-216).

10.12: רולאנד בארת' [בתו"ת]

"The Structuralist Activity" (1964) and "To Write: An intransitive Verb?," in The Structuralists form Marx to Freud (pg. 148-167).

17.12: חופש הנוכה

24.12: ז'אק דרידה וז'וליה קריסטבה [בספריה הלימודית ובתו"ת]

Derrida, "Structure, sign and play in the discourse of the human sciences" (1966)

Kristeva, "The Ethics of Linguistics" (1974)

both in Modern Criticism and Theory (pg. 108-123 and 230-239).

31.12: לואי אלתוזר [בתו"ת]

"Ideology and Ideological State Apparatuses" (1970), in Essays on Ideology, pg. 1-60.

7.1: מישל פוקו [בספריה הלימודית ובתו"ת]

Selections from Discipline and Punish (1975): "Docile bodies" and "The means of correct training" (pg. 135-194).

14.1: סלבו ז'יז'ק [בספריה הלימודית ובאקדמון]

from The Sublime Object of Ideology (1989): chapter 1 "How did Marx Invent the Symptom?" and chapter 2 "From Symptom to Sinthome" (pg. 11-84).